

Currículum

tècnic superior en handbol



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
EFTE Escola Catalana de l'Esport
Codi centre 08065640



5.1 Bloc comú

Crèdit 1. Biomecànica esportiva.

a) Durada: 30 hores (20 hores teòriques + hores de pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Identificar la localització i la funció dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos humà.
 2. Relacionar les característiques anatòmiques dels diferents sistemes i aparells del cos humà amb les seves funcions.
 3. Identificar els músculs i articulacions que intervenen en els principals moviments del cos humà.
 4. Enumerar els factors que determinen l'abast i la direcció d'un moviment.
 5. Enumerar i demostrar els moviments potencials de cada articulació.
 6. Enumerar els principis bàsics de la física que intervenen en el moviment esportiu.
 7. Descriure les forces que poden causar i/o limitar el moviment d'una articulació.
 8. Explicar les diferències entre les contraccions musculars concèntriques, excèntriques i isomètriques.
 9. Identificar el tipus de contracció muscular en diferents moviments esportius. 10. Descriure les característiques del moviment balístic.
 11. Descriure els factors que determinen l'estabilitat.
 12. Identificar les relacions entre la línia de gravetat, la base de sustentació, l'equilibri i l'estabilitat, en diferents posicions i moviments esportius.
 13. Descriure el par.
 14. Descriure les aplicacions al moviment que tenen els principis de la inèrcia rotativa i l'impuls angular.
 15. Reconèixer, en les execucions dels i de les esportistes, els errors més comuns pel que fa a l'alineació del cos i a la mecànica del moviment.
 16. Interpretar els resultats de les anàlisi biomecàniques per a modificar la tècnica i l'entrenament de l'esportista d'alt nivell.
7. Emprar la terminologia bàsica de la biomecànica.
- c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals
1. Aportacions de la biomecànica a l'alt rendiment esportiu:
 - 1.1 Conceptes bàsics.
 - 1.2 L'anàlisi biomecànica aplicat a l'alt rendiment esportiu.
 - 1.3 La metodologia de la biomecànica aplicada a l'alt rendiment.
 - 1.4 La biomecànica aplicada al control de l'entrenament de la tècnica. 1.5 L'anàlisi biomecànica qualitativa.
 - 1.6 Els mètodes d'anàlisi cinemàtic i dinàmic.
 2. Conceptes mecànics:
 - 2.1 Estabilitat.

2.2 Par.

2.3 Inèrcia rotacional.

2.4 Moment angular.

3. Anatomia esquelètica:

3.1 Conceptes bàsics.

3.2 Ossos llargs, llisos i irregulars.

3.3 Articulacions: concepte, tipus, moviments i forces implicades.

3.4 Localització al cos humà.

4. La contracció muscular:

4.1 Conceptes bàsics.

4.2 Tipus de contraccions.

4.3 Grups musculars.

4.4 Funcions.

4.5 Palanques.

4.6 Múscul agonista i múscul antagonista.

4.7 Moviment balístic i contracció muscular.

5. Balanç muscular:

5.1 Estudi biomecànic del funcionament del cos humà.

5.2 Identificació de les estructures.

5.3 Intervenció dels grups musculars en els gestos tècnics.

5.4 Anàlisi de les relacions amb altres sistemes o aparells.

d) Continguts de procediments

1. Anàlisi biomecànica d'un gest tècnic:

1.1 Aplicació dels coneixements, procediments i eines biomecàniques per a l'estudi d'un gest.

1.2 Identificació de la funció i la intervenció dels principals elements osteomusculars en un determinat gest tècnic.

1.3 Enumeració dels factors que determinen l'abast i la direcció d'un gest.

1.4 Identificació de les forces que causen el moviment de l'articulació implicada. 1.5

Identificació de les forces que mostren oposició al moviment.

2. Intervenció per a l'optimització d'un determinat gest tècnic:

2.1 Reconeixement dels errors més comuns pel que fa a l'alineació del cos i a la mecànica d'execució del gest.

2.2 Interpretació i utilització dels resultats de les anàlisi biomecàniques.

2.3 Aplicació dels coneixements, procediments i eines biomecàniques per a determinar la forma més eficaç d'execució tècnica.

2.4 Determinació de les pautes i seqüències d'intervenció amb l'esportista.

e) Continguts d'actituds

1. Voluntat d'utilitzar les aportacions de l'anàlisi biomecànica per aprofundir en el coneixement

i interpretació de la tècnica dels i de les esportistes d'alt rendiment a l'entrenament i la competició.

2. Valoració positiva i confiança en les informacions biomecàniques per intervenir en la modificació i/o optimització del gest tècnic.

3. Respecte per les característiques particulars dels i de les esportistes en les seves actuacions tècniques per destriar les formes individuals més ajustades i adequades per a l'obtenció de la màxima eficàcia a l'entrenament i la competició.

Crèdit 2. Entrenament d'alt rendiment.

a) Durada: 50 hores (30 hores teòriques + 20 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Dissenyar i establir els criteris bàsics de la planificació de l'entrenament a curt, mig i llarg termini, tant de les capacitats físiques com de les perceptiu- motriu i la competició.
2. Realitzar una programació general de la temporada en funció dels objectius i les característiques dels i de les esportistes.
3. Realitzar la programació específica i la programació operativa de l'entrenament en funció de la planificació i la programació general.
4. Argumentar l'elecció dels criteris i els sistemes triats per a l'entrenament de les capacitats físiques i les perceptiu-motriu.
5. Aplicar els controls necessaris per evitar els efectes del sobreentrenament i la fatiga en els i les esportistes d'alt nivell.
6. Reconèixer les manifestacions de la fatiga i del sobreentrenament.
7. Determinar les pautes de recuperació de la fatiga i del sobreentrenament. Establir i preveure alternatives a la programació inicial en funció de l'evolució de l'entrenament i la competició.
8. Dirigir l'entrenament físic, tècnic i tàctic en funció dels objectius establerts i de forma ajustada al nivell dels i de les esportistes.
9. Dirigir al jugador o a la jugadora o a l'equip durant la competició.
10. Determinar els mètodes d'avaluació i control de l'entrenament de les capacitats físiques condicionals i les perceptiu-motriu en els i les esportistes d'alt nivell.
11. Aplicar els mètodes no biològics de control i valoració de l'entrenament per a l'avaluació i seguiment del rendiment dels i de les esportistes.
12. Valorar la possibilitat d'intervenció d'especialistes de les ciències de l'esport per a la valoració del rendiment dels i de les esportistes o dels equips.
13. Determinar els criteris per a la selecció de talents.
14. Programar i avaluar l'actuació de l'equip tècnic.
15. Coordinar l'equip tècnic en el desenvolupament de les diferents activitats.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals 1. Fatiga i sobreentrenament:

1.1 Indicadors.

1.2 Formes de prevenció.

2. La recuperació:

2.1 L'entrenament coadjuvant.

2.2 Pautes de recuperació.

2.3 Tècniques recuperadores passives i actives.

3. La planificació i programació de l'entrenament a l'alt rendiment esportiu:

3.1 Models de planificació i programació.

3.2 Planificació a llarg, mig i curt termini.

3.3 Programació general, específica i operativa.

3.4 Sistemes avançats per al desenvolupament de les capacitats físiques condicionals i perceptiu-motriu.

3.5 Els mètodes de control i valoració de l'entrenament.

4. El control de l'entrenament i la competició a l'alt rendiment esportiu:

4.1 Funcions i característiques.

4.2 La valoració de les capacitats físiques condicionals, de les capacitats perceptiu-motriu i les qualitats psicològiques i de conducta a l'alt rendiment esportiu.

4.3 Instruments per a l'avaluació del procés i dels resultats a l'alt rendiment esportiu.

5. La selecció de talents:

5.1 Criteris de selecció.

5.2 Estratègies d'actuació.

6. La direcció i coordinació dels equips tècnics:

6.1 Conceptes bàsics.

6.2 Models d'intervenció i seguiment.

6.3 Formació dels tècnics i de les tècniques.

d) Continguts de procediments

1. Adequació de l'entrenament d'alt rendiment a les característiques dels i de les esportistes o dels equips:

1.1 Determinació de les càrregues d'entrenament i la seva progressió en funció del nivell dels i de les esportistes.

1.2 Selecció dels mètodes i mitjans d'entrenament en funció dels objectius de l'entrenament i la competició de l'alt rendiment esportiu, les característiques dels i de les esportistes i la seva adaptació a l'esforç.

1.3 Reajustament de la programació de l'entrenament i la competició en funció de l'avaluació i control.

2. Planificació de la intervenció:

2.1 Planificació de l'entrenament i la competició en funció dels objectius a llarg, mig i curt termini.

2.2 Planificació de la intervenció dels tècnics i de les tècniques.

2.3 Previsió del procés d'avaluació, seguiment i control.

2.4 Previsió de les necessitats materials, personals i funcionals.

2.5 Elaboració d'un pla d'utilització dels materials i les instal·lacions.

3. Programació de l'entrenament i la competició a l'alt rendiment esportiu:

3.1 Elaboració d'una programació general d'alt rendiment esportiu.

3.2 Concreció de la programació específica i operativa.

3.3 Determinació de mètodes avançats per a l'entrenament d'alt rendiment esportiu.

3.4 Reajustament de la programació en funció de l'avaluació de l'entrenament i la competició a l'alt rendiment esportiu.

4. Direcció i coordinació dels equips tècnics:

4.1 Determinació de l'equip tècnic.

4.2 Presentació de la planificació.

4.3 Explicació de la programació general i específica.

4.4 Informació dels criteris d'intervenció.

4.5 Seguiment i control de l'actuació dels tècnics i de les tècniques.

4.6 Avaluació del procés i dels resultats obtinguts.

5. Direcció i mediació en les sessions d'entrenament i la competició d'alt rendiment:

5.1 Previsió i preparació dels materials i les instal·lacions.

5.2 Informació dels objectius i les activitats pròpies de la sessió d'entrenament i/o de la competició amb el canal i les característiques de la informació més adients per als i les atletes.

5.3 Determinació del mètode d'entrenament més adient per a l'alt rendiment. 5.4 Determinació de l'estratègia metodològica o de competició.

5.5 Organització, motivació i dinamització dels i de les esportistes.

5.6 Aplicació de les diferents activitats previstes.

5.7 Previsió dels indicadors a observar en les realitzacions dels i de les esportistes.

6. Avaluació i control de l'entrenament a l'alt rendiment esportiu:

6.1 Determinació del procés i dels objectes d'avaluació a l'entrenament i a la competició.

6.2 Determinació dels moments i de les intencions de l'avaluació a l'entrenament i a la competició.

6.3 Disseny o selecció dels instruments i dels recursos per a l'avaluació i control a l'entrenament i a la competició propis de l'alt rendiment esportiu.

e) Continguts d'actituds

1. Valoració de la necessitat d'establir una planificació a llarg, mig i curt termini com a referència per al desplegament de les programacions anuals que ordenin l'actuació i la intervenció en l'entrenament i la competició d'alt nivell.

2. Interès per determinar els plantejaments de condicionament físic, tècnic i tàctic de l'entrenament i la competició segons les necessitats individuals i/o col·lectives dels i de les esportistes i els objectius de l'entrenament i la competició.

3. Voluntat per triar els mecanismes de selecció de talents per a la seva conseqüent orientació esportiva.

4. Valoració positiva de la necessitat constant de reajustar el procés d'intervenció segons els resultats de l'observació i control sistemàtic de l'entrenament i la competició.

Crèdit 3. Fisiologia de l'esforç.

a) Durada: 40 hores (25 hores teòriques + 15 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Descriure els components bàsics de la valoració i avaluació de la capacitat funcional en l'àmbit de l'alt rendiment esportiu.
2. Enumerar els mètodes i els tests més utilitzats en la valoració del rendiment físic.
3. Descriure els mètodes per a la determinació de la composició corporal.
4. Interpretar resultats de la valoració de la capacitat funcional, de l'estat de nutrició i de la composició corporal de jugadors i jugadores d'handbol d'alt nivell, i relacionar-los amb el seu rendiment.
5. Col·laborar amb els i les especialistes en la determinació de la dieta de jugadors i jugadores d'handbol d'alt nivell i en la prescripció d'ajudes ergogèniques.
6. Enumerar els efectes fisiològics de l'entrenament en alçada i de l'estrès tèrmic i explicar la seva repercussió en el rendiment esportiu.
7. Identificar els diferents aparells que s'utilitzen per a la valoració de la condició física en un laboratori de fisiologia de l'esforç.
8. Enumerar la reglamentació estatal i internacional sobre substàncies dopants. 9. Enumerar els grans grups de productes considerats dopants i descriure els principals mecanismes d'acció

!

farmacològica.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Valoració dels i de les esportistes:
 - 1.1 Capacitat funcional. Components, mètodes i aparells. Interpretació de resultats.
 - 1.2 Composició corporal. Components, mètodes i aparells. Interpretació de resultats.
 - 1.3 Estat de nutrició. Components, mètodes i aparells. Interpretació de resultats.
2. Factors que influeixen en l'entrenament d'alt rendiment:
 - 2.1 L'alçada.
 - 2.2 L'estrès tèrmic. Termoregulació.
3. Conseqüències de l'exercici d'alt nivell:
 - 3.1 Respostes patològiques a l'esforç. Patologies cardiovasculars, respiratòries, de l'aparell digestiu, renals, endocrines, metabòliques, neurològiques, dermatològiques i infeccioses.
 - 3.2 Adaptacions endocrines a l'exercici d'alt nivell.
 - 3.3 Efectes de l'entrenament en alçada.
4. La recuperació física en l'alt rendiment:
 - 4.1 Processos fisiològics.
5. Ajudes ergogèniques:

5.1 Suplements: hidrats de carboni, proteïnes i aminoàcids, lípids, hidratació, minerals, vitamines, antioxidants.

5.2 Intermediaris metabòlics.

5.3 Altres substàncies.

6. El dopatge:

6.1 Concepte de dopatge.

6.2 Normativa sobre dopatge. Estatal i internacional.

6.3 Productes dopants. Característiques, accions farmacològiques i efectes sobre la salut.

6.4 El control antidopatge. Organismes. Mètodes.

d) Continguts de procediments

1. Valoració de la capacitat funcional dels i de les esportistes:

1.1 Determinació dels aspectes a avaluar en relació a la capacitat funcional.

1.2 Selecció dels tests i/o mitjans de valoració.

1.3 Aplicació dels tests i/o mitjans de valoració.

1.4 Avaluació i interpretació dels resultats obtinguts.

2. Determinació de la composició corporal dels i de les esportistes:

2.1 Determinació dels aspectes a avaluar en relació a la composició corporal. 2.2 Selecció dels tests i/o mitjans de valoració.

2.3 Aplicació dels tests i/o mitjans de valoració.

2.4 Avaluació dels resultats obtinguts.

3. Control de l'estat de nutrició dels i de les esportistes:

3.1 Determinació dels aspectes a avaluar en relació a l'estat de nutrició.

3.2 Selecció dels tests i/o mitjans de valoració.

3.3 Aplicació dels tests i/o mitjans de valoració.

3.4 Avaluació i interpretació dels resultats obtinguts.

3.5 Determinació de la necessitat de prescripció d'ajudes ergogèniques.

e) Continguts d'actituds

1. Ordre i mètode en la presa de dades i en l'aplicació de tests i mitjans de valoració funcional.

2. Rigor en la interpretació de resultats.

3. Interès per l'adquisició de nous coneixements relatius a la valoració funcional dels i de les esportistes.

4. Consciència de la importància i incidència del dopatge en la salut dels i de les esportistes.

Crèdit 4. Gestió de l'esport.

a) Durada: 45 hores (45 hores teòriques)

b) Objectius terminals

1. Obtenir la informació necessària per a la realització d'un estudi d'implantació d'una petita empresa d'activitats físiques i esportives, a partir dels procediments i les tècniques d'investigació social més usuals i de la documentació econòmica, jurídica i reglamentària del sector.

2. Determinar els objectius de l'empresa, el tipus d'activitat que s'ofereix i els segments de població als quals va dirigida, a partir de les dades d'estudis de competència i concurrència en el sector.

3. Seleccionar la forma jurídica més adequada als objectius, als recursos i a les característiques de l'activitat empresarial, en funció de les característiques, el grau de responsabilitat, els requisits de constitució i les funcions dels òrgans de govern.

4. Determinar la ubicació física, l'àmbit d'actuació, la demanda potencial, l'estructura organitzativa i la rendibilitat del projecte empresarial segons l'estudi de mercat existent, les normes que regulen les activitats físiques i esportives i els estudis previs.

5. Identificar els tràmits administratius, la documentació i les condicions formals que exigeixen els organismes públics en la constitució d'una empresa segons la forma jurídica.

6. Seleccionar les fonts de finançament pròpies i alienes, i les subvencions que es poden obtenir, per constituir una empresa i desenvolupar l'activitat econòmica.

7. Determinar la composició dels recursos humans quant a formació, experiència i condicions actitudinals, i també les formes de contractació més adequades segons les característiques de l'empresa i el tipus d'activitat.

8. Formalitzar la documentació de contractació de serveis i de compravenda, i l'específica de les activitats físiques i esportives que ofereix l'empresa, relacionada amb la posada en funcionament i desenvolupament de l'activitat econòmica.

9. Gestionar la documentació mercantil i els registraments bàsics que es generen en l'activitat econòmica segons la normativa mercantil, laboral i fiscal, i els processos interns de l'empresa.

10. Interpretar la informació inclosa en els comptes anuals que s'obtingui en un procés comptable complet.

11. Identificar els impostos directes, indirectes i municipals que afecten el benefici, el tràfic d'operacions i l'activitat empresarial, i les obligacions establertes en el calendari fiscal, segons el règim i la forma jurídica de l'empresa.

12. Utilitzar les aplicacions informàtiques útils per a la gestió d'una petita empresa.

13. Programar les activitats de l'empresa, les estratègies d'intervenció, la població diana, les adaptacions i les ajudes tècniques per a persones amb necessitats especials, les fases del programa, la temporització de les activitats, l'organització dels recursos humans, les necessitats

d'espai i de recursos materials, el cost i els criteris d'avaluació, segons els objectius establerts i els recursos disponibles.

14. Determinar el procés de control del programa d'activitats segons els mitjans disponibles i els objectius previstos.

15. Avaluar el programa d'activitats i la qualitat del servei prestat, a partir de les dades obtingudes dels i de les clients i participants i els criteris establerts.

16. Determinar els mitjans, els suports i la durada d'una acció promocional de l'empresa segons els objectius de la promoció, el públic al qual va dirigida i el pressupost establert; i calcular la rendibilitat de l'acció promocional, a partir de les desviacions produïdes entre els objectius previstos i els resultats obtinguts.

!16

17. Aplicar les tècniques bàsiques de negociació amb clients o clientes i proveïdors o proveïdores, i d'atenció al la clientela usuària.

18. Determinar les condicions i el preu de les activitats que s'ofereixen amb relació al cost del servei, el marge comercial, el tipus de client o clienta i el volum d'activitats.

19. Sintetitzar el procés de creació d'una petita empresa que inclogui els objectius, l'estructura organitzativa, la localització, el pla d'inversions i finançament, la comercialització i la rendibilitat del projecte.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. L'empresa i el procés de creació:

1.1 Funcions, elements i objectius empresarials.

1.2 Estructura interna: les àrees funcionals i l'organigrama de relacions.

1.3 La forma jurídica: l'empresari individual, les societats mercantils i les cooperatives.

1.4 L'àmbit d'actuació: localització del mercat i el segment del mercat.

1.5 La ubicació de l'empresa: requisits i normes urbanístiques i mediambientals.

1.6 La dimensió de l'empresa: capital, inversió i finançament, recursos humans i previsió d'ingressos i de despeses.

1.7 La constitució de l'empresa: obligacions formals, tràmits administratius, documentació legal i organismes amb competència.

2. Les fonts de finançament:

2.1 El finançament amb fons propis.

2.2 El finançament amb subvencions.

2.3 El finançament amb recursos aliens.

2.4 El cost de finançament.

3. Els recursos humans:

3.1 La contractació dels treballadors i treballadores: documents, afiliació, llibres de matrícula i de visites, i expedient personal.

3.2 El règim d'autònoms.

- 3.3 La retribució laboral: salari, nòmina, documentació.
- 3.4 La selecció de personal: perfil professional, condicions laborals i procés de selecció.
- 4. La documentació mercantil:
 - 4.1 La documentació comercial: la comanda, l'albarà, la factura i el rebut; funció, estructura i requisits formals.
 - 4.2 La documentació financera: el xec i la lletra de canvi, funció i requisits formals.
 - 4.3 La documentació de contractació de serveis, assegurança i compravenda.
 - 4.4 La documentació del producte o servei propi de l'activitat.
- 5. Les tècniques de gestió:
 - 5.1 El cicle comptable.
 - 5.2 Els comptes anuals: el compte de resultats i el balanç de situació; composició i anàlisi.
 - 5.3 El preu de cost: tipus de costos, el preu de cost i el preu de venda.
 - 5.4 La previsió de resultats.
 - 5.5 El programari estàndard de gestió.
- 6. La legislació fiscal:
 - 6.1 Els principals impostos que afecten l'activitat empresarial: directes, indirectes i municipals.
 - 6.2 El calendari fiscal.
 - 6.3 L'IVA: règims, base imposable i tipus, liquidació i obligacions formals.
 - 6.4 Impostos sobre el benefici: l'IRPF, estimació objectiva i directa; l'Impost de Societats.
- 7. L'activitat comercial:
 - 7.1 La investigació comercial.
 - 7.2 El producte o el servei: característiques, requisits i normes.
 - 7.3 La distribució del producte: canals i modalitats.
 - 7.4 La gestió de compres: el preu, els terminis i la forma de lliurament.
 - 7.5 La venda de serveis: tècniques, política de preus, bonificacions i descomptes.
 - 7.6 La comunicació: publicitat i promoció de vendes, l'atenció al client i serveis postvenda.
 - 7.7 La imatge de l'empresa: logotip i documentació.
- 8. Tècniques d'investigació social i de mercats:
 - 8.1 Les fases d'un estudi d'investigació.
 - 8.2 Tècniques i procediments per a l'obtenció d'informació: l'observació, l'enquesta, l'entrevista i el qüestionari.
 - 8.3 Aplicació de l'estadística a la investigació social.
- 9. L'oferta general d'activitats físiques i esportives:
 - 9.1 Característiques específiques del sector.
 - 9.2 Normativa específica aplicable a l'àmbit de les activitats físiques i esportives.
 - 9.3 Criteris que cal tenir en compte en el disseny de l'oferta d'activitats.
 - 9.4 Elements que intervenen en la programació de l'oferta d'activitats.
 - 9.5 Procediments i tècniques de programació.

10. El control de qualitat del servei:

10.1 Conceptes de qualitat aplicats a la prestació d'un servei.

10.2 Mètodes de control de la qualitat.

10.3 Criteris i tècniques de valoració de la qualitat del servei.

d) Continguts de procediments

1. Obtenció d'informació econòmica i social sobre el mercat de les activitats físiques i esportives:

1.1 Identificació de les fonts d'informació.

1.2 Selecció i buidatge de la informació.

1.3 Ordenació i síntesi de les dades.

1.4 Presentació de les dades i dels resultats.

2. Formalització de documents administratius:

2.1 Anàlisi del contingut del document.

2.2 Identificació de les dades que cal omplir.

2.3 Consulta de la normativa legal.

2.4 Obtenció de les dades que hi cal incloure.

2.5 Quantificació dels fets.

2.6 Realització i registrament dels documents.

2.7 Comprovació de les dades i dels requisits formals.

3. Tractament informàtic de les dades:

3.1 Selecció de l'aplicació adequada.

3.2 Introducció de la informació.

3.3 Emmagatzematge.

3.4 Edició de llistes i de documents.

4. Anàlisi d'informació econòmica i financera:

4.1 Determinació de les dades que cal analitzar.

4.2 Mesura i càlcul de les dades.

4.3 Interpretació i valoració del resultat.

5. Procés de presa de decisions en la gestió:

5.1 Determinació de l'objectiu.

5.2 Obtenció d'informació sobre el fet, el procés i la documentació.

5.3 Consulta de la normativa legal.

5.4 Anàlisi de la informació.

5.5 Determinació de les alternatives.

5.6 Selecció de la decisió.

6. Procés de negociació amb agents externs:

6.1 Anàlisi d'interessos.

6.2 Diagnòstic de la situació.

6.3 Fixació d'objectius.

6.4 Generació i presentació d'alternatives.

6.5 Valoració econòmica.

6.6 Tancament de l'operació.

7. Elaboració d'un pla de promoció de les activitats:

7.1 Reconeixement d'oportunitats existents, del mercat i dels clients.

7.2 Selecció dels objectius del pla.

7.3 Identificació de les possibles alternatives.

7.4 Selecció de l'alternativa.

7.5 Valoració de l'acció.

8. Definició d'un projecte de creació d'una empresa d'activitats físiques i esportives:

8.1 Definició dels objectius empresarials.

8.2 Estudi econòmic del mercat.

8.3 Selecció de la forma jurídica.

8.4 Determinació de les gestions de constitució.

8.5 Determinació de la ubicació.

8.6 Definició de l'organització i dels recursos econòmics, financers i humans. 8.7 Elaboració dels resultats previs.

8.8 Valoració de la viabilitat.

9. Definició del programa d'activitats d'una empresa d'activitats físiques i esportives:

9.1 Interpretació de les dades de l'estudi.

9.2 Identificació dels criteris i els procediments per a l'elaboració de programes. 9.3

Identificació de la legislació aplicable.

9.4 Determinació del segment de població.

9.5 Concreció dels objectius.

9.6 Determinació de les activitats que s'ofereixen, els recursos i l'estratègia d'intervenció i

!

avaluació.

e) Continguts d'actituds

1. Presa de decisions sobre el tipus d'empresa, els recursos humans, les fonts de finançament i les inversions.

2. Argumentació de l'estructura organitzativa i funcional.

3. Presa de decisions sobre les variables que cal introduir en el programa previst quan es detecten desviacions sobre el projecte inicial.

4. Seqüència de les accions que intervenen en el projecte empresarial.

5. Pulcritud en la formalització dels documents relacionats amb l'activitat empresarial.

6. Compliment de les normes legals en els processos de constitució i gestió de l'empresa.

7. Autosuficiència en buscar i tractar la informació per a la creació del projecte empresarial.

8. Amabilitat en el tracte amb les persones amb què es relaciona i en les respostes.
9. Argumentació d'opinions en un procés de negociació.
10. Assimilació dels nous mètodes de treball que es proposen en la gestió d'una empresa.
11. Creativitat en la recerca de les formes d'actuació i d'organització de les tasques i de les accions relacionades amb el projecte de creació d'una empresa.
12. Motivació en l'establiment del pla de promoció de l'empresa o producte.

Crèdit 5. Psicologia de l'esport d'alt rendiment.

a) Durada: 25 hores (25 hores teòriques)

b) Objectius terminals

1. Identificar les competències específiques dels psicòlegs i de les psicòlogues de l'esport, diferenciant-les de les funcions psicològiques de l'entrenador o l'entrenadora.

2. Enumerar les principals situacions potencialment estressants de l'esport d'alt nivell.

3. Identificar les habilitats i les necessitats psicològiques dels i de les esportistes d'alt nivell, en funció de la modalitat esportiva.

4. Col·laborar amb els i les especialistes en psicologia de l'esport en l'aplicació d'estratègies psicològiques per optimitzar el rendiment dels i de les esportistes d'alt nivell, tant en l'entrenament com en la competició.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. La psicologia en l'esport d'alt nivell:

1.1 La direcció de grups esportius. Variables psicològiques. Lideratge. Habilitats i estratègies en les relacions.

1.2 Rol i funcions psicològiques de l'entrenador o entrenadora.

1.3 Competències del psicòleg o de la psicòloga de l'esport.

1.4 Relacions entre l'entrenador o entrenadora, el psicòleg o la psicòloga de l'esport i l'esportista.

2. Les habilitats psicològiques:

2.1 Tipus i característiques.

2.2 Mètodes de valoració.

2.3 Treballs de desenvolupament i millora.

3. Les situacions estressants de l'esport d'alt nivell:

3.1 Tipus i característiques.

3.2 Factors determinants.

4. La intervenció psicològica en l'esport d'alt nivell:

4.1 En l'entrenament: característiques de l'entrenament, necessitats psicològiques, estratègies d'intervenció, prevenció i alleujament de la fatiga psicològica en l'entrenament.

4.2 En la competició: característiques de la competició, necessitats psicològiques, estratègies d'intervenció, prevenció i alleujament de la fatiga psicològica en la competició.

d) Continguts de procediments

1. Aplicació d'estratègies d'intervenció psicològica en l'entrenament i en la competició:

1.1 Identificació dels aspectes potencialment estressants.

1.2 Determinació de les directrius per a controlar els aspectes potencialment estressants.

1.3 Selecció de les estratègies a aplicar.

1.4 Concreció dels rols de l'entrenador o entrenadora i del psicòleg o de la psicòloga de l'esport.

1.5 Aplicació de les estratègies d'intervenció.

1.6 Avaluació i interpretació dels resultats obtinguts.

e) Continguts d'actituds

1. Ordre i mètode en la presa de dades i en l'aplicació de tests i mitjans de valoració psicològica.

2. Rigor en la interpretació de resultats.

3. Interès per l'adquisició de nous coneixements relatius a la valoració psicològica dels i de les esportistes.

4. Consciència de la importància i incidència de l'estrès de l'esport d'alt nivell en els i en les esportistes.

Crèdit 6. Sociologia de l'esport d'alt rendiment.

a) Durada: 10 hores (10 hores teòriques)

b) Objectius terminals

1. Identificar els problemes inherents a la pràctica esportiva d'alt nivell, i en especial els conflictes relacionats amb el dopatge i la violència.
2. Valorar la transcendència social de l'esport espectacle i d'alt nivell i la seva incidència en els diferents aspectes de la vida dels i de les esportistes.
3. Enumerar els mètodes o tècniques d'investigació social aplicats a l'esport.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Factors extrínsecs que afecten l'esport d'alt nivell:

1.1 La influència dels mitjans de comunicació. L'esport espectacle. 1.2 La utilització política de l'esport d'alt nivell.

1.3 Els condicionants econòmics de l'esport d'alt nivell.

2. Els conflictes en l'esport d'alt nivell:

2.1 El dopatge.

2.2 La violència.

3. Problemes socials dels i de les esportistes d'elit: 3.1 Les relacions familiars.

3.2 L'escolarització i la formació universitària.

3.3 L'oci i els grups d'amistat.

3.4 L'esportista famós o famosa com a model per als nens, nenes i joves.

3.5 Les responsabilitats ètiques i morals de l'entrenador o entrenadora.

4. Tècniques d'investigació social aplicades a l'esport:

4.1 Tendències en la pràctica esportiva.

4.2 Tècniques d'investigació quantitatives.

4.3 Tècniques d'investigació qualitatives.

d) Continguts de procediments

1. Anàlisi de la responsabilitat social dels i de les protagonistes de l'esport d'alt nivell:

1.1 Identificació de la repercussió dels mitjans de comunicació.

1.2 Valoració de la importància social de conflictes com el dopatge i la violència.

1.3 Valoració dels condicionants econòmics de l'esport d'alt nivell.

1.4 Identificació dels rols dels diferents protagonistes: atletes, entrenadors o entrenadores, àrbitres, etc.

2. Aplicació de tècniques d'investigació social:

2.1 Identificació dels aspectes a investigar.

2.2 Selecció de les tècniques o mètodes a aplicar.

2.3 Aplicació de les tècniques o mètodes d'investigació.

2.4 Avaluació i interpretació dels resultats obtinguts.

e) Continguts d'actituds

1. Ordre i mètode en la presa de dades i en l'aplicació de les tècniques o mètodes d'investigació social.
2. Rigor en la interpretació de resultats.
3. Interès per l'adquisició de nous coneixements relatius a la investigació social.
4. Consciència de la importància i incidència dels factors que envolten l'esport d'alt nivell en els i les esportistes.

5.2 Bloc Específic.

Crèdit 1. Desenvolupament professional III.

Durada: 10 hores (5 hores teòriques + 5 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu o tècnica esportiva superior d'handbol.
2. Descriure les responsabilitats civils o penals del tècnic esportiu superior o tècnica esportiva superior d'handbol, derivats de l'exercici de la seva professió.
3. Identificar el paper del tècnic esportiu superior o tècnica esportiva superior d'handbol en el treball amb altres professionals de l'activitat física.
4. Especificar els criteris d'organització i gestió d'una petita empresa.
5. Organitzar esdeveniments i activitats relacionades amb la promoció i les competicions d'handbol.
6. Aplicar els sistemes per a l'elaboració i execució de projectes d'equips d'handbol.
7. Conèixer les normatives de dopatge espanyoles i internacionals de l'handbol.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. L'entorn professional del tècnic esportiu superior o tècnica esportiva superior d'handbol.
 - 1.1 Determinació de les competències i de l'àmbit professional del tècnic esportiu superior o tècnica esportiva superior d'handbol.
 - 1.2 Les responsabilitats civils i penals del tècnic esportiu superior d'handbol o tècnica esportiva superior derivades de l'exercici de la seva professió.
 - 1.3 La relació del tècnic esportiu superior o tècnica esportiva superior d'handbol en el treball amb altres professionals de l'activitat física.
 - 1.4 L'associacionisme en l'handbol.
 - 1.5 La recerca en l'handbol.
2. L'Escola Nacional d'Entrenadors o entrenadors d'Handbol.
 - 2.1 Les competències i l'organigrama de l'Escola Nacional d'Entrenadors o entrenadores d'Handbol de la Real Federació Espanyola.
 - 2.2 La reglamentació i organització de l'Escola Nacional d'Entrenadors o entrenadores d'Handbol.
 - 2.3 Les associacions d'Entrenadors o entrenadors d'Handbol.
 - 2.4 Identificació de les entitats promotores d'activitats per a la formació permanent.
3. La gestió, direcció i administració d'organitzacions dedicades a l'ensenyament i/o entrenament de l'handbol.
 - 3.1 Aspectes socioculturals de l'handbol.
 - 3.2 Els projectes esportius. L'organització d'esdeveniments i competicions.
 - 3.3 La direcció i coordinació de tècnics esportius o tècniques esportives.
4. El dopatge.

4.1 Principals mètodes de dopatge

4.2 Normatives sobre el control del dopatge espanyoles i internacionals en l'handbol.

d) Continguts de procediments

1. Definició d'un projecte de creació i gestió d'una petita empresa d'activitats físiques i esportives:

1.1 Definició dels objectius empresarials.

1.2 Estudi econòmic del mercat.

1.3 Selecció de la forma jurídica.

1.4 Definició de l'organització i dels recursos econòmics, financers i humans. 1.5 Elaboració dels informes previs.

1.6 Valoració de la viabilitat.

2. Definició del programa d'activitats d'una empresa d'activitats físiques i esportives orientades a l'handbol:

2.1 Interpretació de les dades d'estudi:

2.1.1 Identificació dels criteris i els procediments per a l'elaboració de programes.

2.2 Identificació de la legislació aplicable.

2.3 Determinació del segment de població.

2.4 Concreció dels objectius.

2.5 Determinació de les activitats que s'ofereixen, els recursos i l'estratègia d'intervenció i avaluació.

3. Elaboració d'un pla de promoció i competició d'handbol: 3.1 Selecció dels objectius del pla.

3.2 Estudi dels recursos per a l'elaboració del pla.

3.3 Desenvolupament de les activitats.

3.4 Valoració del pla.

e) Continguts d'actituds

1. Acceptació de les normes laborals i les responsabilitats assignades.

2. Cordialitat i respecte envers la direcció i coordinació de tècnics esportius o tècniques esportives.

3. Interès pels canvis, innovacions i modificacions que es produeixen en relació a l'estructuració i la normativa de la professió.

Ordre i mètode en la presa de dades i en l'aplicació de les tècniques o mètodes pel desenvolupament professional

Interès per l'adquisició de nous coneixements relatius al desenvolupament professional.

Consciència de la importància i incidència dels factors negatius que envolten l'esport d'alt nivell en els/les esportistes.

7. Presa de decisions sobre el tipus d'empresa, els recursos humans, les fonts de finançament i les inversions.

8. Compliment de les normes legals en els processos de constitució i gestió d'una empresa.

9. Autonomia en la recerca i el tractament de la informació per a la creació del projecte empresarial.
10. Creativitat en les formes d'actuació i d'organització de les accions relacionades amb el projecte de creació d'una empresa.
11. Motivació en l'establiment del pla de promoció o competició d'handbol.

Crèdit 2. Direcció d'equips II

a) Durada: 30 hores (20 hores teòriques + 10 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Seleccionar els models per a la formació, cohesió i direcció d'equips.
2. Conèixer els aspectes fonamentals de la direcció dels entrenaments i els partits d'equips d'alt nivell.
3. Dirigir un equip de col·laboradors o col·laboradores d'handbol durant totes les fases de l'entrenament i de partit.
4. Construir plans de joc a partir de l'anàlisi dels diferents indicadors de rendiment del joc en handbol.
5. Utilitzar les eines d'intervenció per al control i l'avaluació dels entrenaments i la competició.
6. Conèixer els mitjans auxiliars específics i les noves tecnologies aplicades a l'handbol per a la millora de la tasca com a entrenador o entrenadora.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

La construcció d'un equip de col·laboradors o col·laboradores:

- 1.1 Competències i característiques de l'equip tècnic.
- 1.2 Funcions.
- 1.3 Els recursos humans.
- 1.4 Funcionament.
- 1.5 El treball en equip.
- 1.6 La intervenció de l'entrenador o entrenadora abans, durant i després de la competició.
2. La formació d'un equip de jugadors o jugadores:
 - 2.1 Els criteris de selecció.
 - 2.1.1 Aspectes a observar en els jugadors o jugadores.
 - 2.2 L'estructura i l'organització de l'equip.
 - 2.3 La gestió de recursos disponibles.
 - 2.4 La definició dels objectius i el pla de l'equip.
 - 2.5 Construcció de l'esperit d'equip.

d) Continguts de procediments

1. Direcció d'un equip d'alt nivell d'handbol:
 - 1.1 Coordinació de les tasques amb l'equip tècnic.
 - 1.2 Preparació de recursos i material necessari.
 - 1.3 Planificació dels objectius i els continguts d'entrenament amb el pla de partit.
 - 1.4 Organització de l'entrenament.
 - 1.5 Selecció de l'estil de direcció i comunicació més adient durant els entrenaments.
 - 1.6 Direcció, conducció, control i comunicació amb el grup i col·laboradors/es durant les diferents fases de l'entrenament.
 - 1.7 El control i l'avaluació de l'entrenament.

2. Direcció de l'equip d'handbol en partits i competicions:

2.1 Preparació del pla de partit.

2.2 Anàlisi del rival o dels diferents rivals.

2.3 Determinació dels objectius del partit o competició.

2.4 Construcció dels sistemes de joc, posicions dels jugadors i de les jugadores, les accions col·lectives i les individuals.

2.5 Preparació de la informació a comunicar als jugadors i a les jugadores.

2.6 Organització l'equip pel partit.

2.7 Selecció de l'estil de direcció i de comunicació més adient a les característiques de l'equip i del partit.

2.8 Direcció, conducció, control i comunicació amb l'equip durant les diferents fases del partit.

2.9 Avaluació final del partit.

3. Anàlisi dels comportaments dels jugadors i de les jugadores en la competició i en els entrenaments:

3.1 Utilització d'instruments adequats per a la recollida d'informació.

3.2 Determinació dels elements o mecanismes que cal millorar o modificar.

3.3 Establiment de tasques per a la regulació del comportament tècnic i tàctic del jugador o jugadora.

3.4 Control i avaluació de la millora dels jugadors i de les jugadores.

4. Mitjans auxiliars per a l'entrenament i la competició:

4.1 Les noves tecnologies i la seva aplicació. 4.2 Els processos d'innovació en l'handbol. !

e) Continguts d'actituds

1. Consciència de la importància de les seves decisions com a formador o formadora i de la influència que té sobre l'educació i posteriors actuacions dels jugadors i de les jugadores.

2. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb els jugadors i les jugadores, els col·laboradors i les col·laboradores i àrbitres.

3. Transmissió d'una actitud positiva, segura, adequada i correcta envers l'equip tècnic i els equips dels jugadors i de les jugadores.

4. Valoració positiva en la resolució de problemes establerts per a les diferents situacions durant els entrenaments i la competició.

5. Precisió, ordre i rigor en la recollida d'informació en situacions produïdes durant l'entrenament i la competició.

6. Valoració de la necessitat d'establir un pla de partit d'acord amb l'actuació i la intervenció en els entrenaments i la competició d'alt nivell.

7. Interès per regular els plantejaments de condicionament físic, tècnic i tàctic de l'entrenament i la competició segons les necessitats individuals i/o col·lectives dels jugadors i de les jugadores.

8. Constància en el treball de millora de reajustament del procés d'intervenció segons els resultats de l'observació i control sistemàtic de l'entrenament i la competició.
9. Comunicació empàtica: argumentació d'opinions davant les sol·licituds de les persones que conformen l'equip.

Crèdit 3. Formació tècnica i tàctica individual de l'handbol III.

a) Durada: 35 hores (20 hores teòriques + 15 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Aprofundir en el coneixement de la tècnica i la tàctica individual de l'handbol. 2. Interpretar els estudis de biomecànica realitzats sobre els jugadors i les jugadores en l'handbol d'alt nivell.
3. Analitzar la gestualitat tècnica de cada lloc específic de l'handbol.
4. Identificar els factors que determinen el rendiment dels jugadors i de les jugadores en les diferents accions tècniques i tàctiques individuals.
5. Disposar de criteris d'avaluació per al control del rendiment de jugadors i de jugadores i equips d'handbol d'alt nivell.
6. Detectar les errades d'execució tècnica a partir del coneixement de les causes que les provoquen i utilitzar la metodologia o tasques adequades per solucionar-les.
7. Programar entrenaments específics per a la millora de la tècnica i tàctica individual en els diferents llocs específics d'atac i de defensa.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. La tècnica i la tàctica individual en l'handbol:

1.1 Objectius i consideracions generals sobre el joc tècnic i tàctic individual en el joc ofensiu i defensiu.

1.2 L' "1x1": en les diferents fases del joc.

1.3 La construcció del joc col·lectiu a partir de les accions individuals.

1.4 Anàlisi dels gestos tècnics i la tàctica individual de l'handbol en la pràctica d'alt nivell.

1.5 Encadenament de les accions tècniques i tàctiques individuals en cadascun dels moments del joc.

2. Estudi de les accions tècniques i tàctiques individuals als llocs específics ofensius i defensius a l'alt nivell:

2.1 Requeriments tècnics i tàctics individuals dels diferents llocs específics a les diferents fases del joc. Perfils tècnics i tàctics individuals del porter o portera.

2.2 Bases d'intervenció als diferents llocs específics.

2.3 Metodologia pel desenvolupament de l'entrenament específic.

3. El control del rendiment tècnic dels jugadors i de les jugadores:

3.1 L'anàlisi biomecànic de les diferents accions individuals a l'alt nivell.

3.2 Utilització dels estudis biomecànics per al control del rendiment dels jugadors i de les jugadores d'handbol.

d) Continguts de procediments

1. Planificació de l'entrenament de la tècnica i la tàctica individual en l'alt nivell de l'handbol:

1.1 Identificació de les característiques de l'equip i dels jugadors i de les jugadores.

- 1.2 Determinació dels objectius i els continguts tècnics a prioritzar.
 - 1.3 Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle, sessió.
 - 1.4 Selecció dels mitjans de treball (tipus d'activitats) i dels criteris metodològics a seguir.
 - 1.5 Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.
 2. Disseny d'una programació d'entrenament específica d'accions tècniques i tàctiques individuals per a la millora en els diferents llocs específics:
 - 2.1 Establiment d'objectius i dels continguts a treballar.
 - 2.2 Concreció de les activitats, especificant pautes d'organització i punts a corregir.
 - 2.3 Seqüenciació i temporalització de les activitats.
 - 2.4 Plantejament dels criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.
 3. Explicació i demostració dels continguts de la tècnica i la tàctica individual de l'etapa de rendiment a l'handbol:
 - 3.1 Determinació de la informació que cal comunicar.
 - 3.2 Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.
 - 3.3 Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques dels i de les esportistes.
 - 3.4 Elecció de l'emplaçament adequat.
 - 3.5 Explicació de les característiques de l'acció tècnica o tàctica individual.
 - 3.6 Demostració correcta i descomposta de les fases de les diferents accions.
 - 3.7 Control de la comprensió de la informació per part dels i les esportistes.
 4. Correcció de les accions tècniques i tàctiques individuals en l'etapa de rendiment a l'handbol:
 - 4.1 Identificació de l'objectiu de l'acció tècnica o tàctica individual.
 - 4.2 Observació de l'execució per part de l'esportista.
 - 4.3 Detecció d'accions incorrectes o inadequades.
 - 4.4 Anàlisi de les causes d'aquestes accions incorrectes o inadequades.
 - 4.5 Proposta de solucions.
 - 4.6 Valoració de l'eficàcia de les solucions proposades.
 5. Avaluació de les accions tècniques i tàctiques individuals de les etapes de rendiment de l'handbol:
 - 5.1 Determinació dels instruments de control per tal de valorar el nivell tècnic . dels jugadors i de les jugadores
 - 5.2 Obtenció dels resultats després de l'acció de joc real o facilitat.
 - 5.3 Valoració dels resultats obtinguts.
- e) Continguts d'actituds
1. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tècniques i tàctiques individuals de l'etapa de rendiment a l'handbol.
 2. Rigor en l'estudi biomecànic del gest tècnic.
 3. Perseverança en el treball de millora i en la correcció d'errors individuals dels/de les jugadors i jugadores als diferents llocs específics.

4. Interès per investigar la relació causa-efecte del gest tècnic i tàctic individual.
5. Ordre i claredat en les explicacions i les demostracions.
6. Recerca de mitjans d'entrenament variats que motivin i que siguin atractius pels/per les jugadors i jugadores .
7. Innovació en les eines de control i d'avaluació de les accions tècniques i tàctiques individuals.

Crèdit 4. Joc col·lectiu ofensiu i defensiu II.

a) Durada: 60 hores (20 hores teòriques + 40 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Aprofundir en el coneixement dels fonaments de la tàctica col·lectiva ofensiva i defensiva de l'handbol d'alt nivell.
2. Analitzar els diferents sistemes de joc ofensiu i defensiu a l'handbol d'alt nivell.
3. Aplicar els diferents sistemes de joc ofensiu, defensiu i les transicions corresponents a situacions reals a l'handbol d'alt nivell.
4. Utilitzar la metodologia de la planificació de l'entrenament tàctic ofensiu i defensiu adient per la pràctica de l'handbol d'alt nivell.
5. Aplicar la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica col·lectiva en el context de l'handbol, per a la pràctica d'alt nivell.
6. Dissenyar microcicles i seqüències d'exercicis per integrar les accions tàctiques individuals i els mitjans de la tàctica dins de l'entrenament respectant els principis de joc d'atac i defensa en l'handbol d'alt nivell.
7. Establir criteris per avaluar les accions tàctiques col·lectives defensives i ofensives en el rendiment de l'handbol.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals 1. Entrenament de la tàctica col·lectiva:

1.1 Principis de l'entrenament tàctic.

1.2 Mètodes i formes d'entrenament.

1.3 Entrenament integrat en l'handbol.

1.4 Entrenament de la tàctica col·lectiva defensiva: La lògica de construcció del joc col·lectiu defensiu. Els principis generals i específics del joc de defensa. Les conductes del jugador o jugadora en joc col·lectiu. L'estratègia operativa. Els mitjans o models tàctics reactius.

1.5 Entrenament de la tàctica col·lectiva ofensiva: La lògica de construcció del joc col·lectiu ofensiu. Els principis generals i específics del joc de ofensiu. Les conductes del jugador o jugadora en el joc col·lectiu. L'estratègia operativa. Els mitjans o models tàctics.

2. Mitjans bàsics de col·laboració ofensius i defensius:

2.1 Els mitjans ofensius: Els procediments tàctics. La tàctica col·lectiva complexa i els sistemes de joc. Els mitjans tàctics operatius simples. La intervenció atacant en relació al principi d'atac a l'interval. Els models tàctics operatius complexos. Les circulacions tàctiques.

2.2 Els mitjans defensius: Els canvis d'adversaris i lliscaments. Els contra- bloquejos. Les barreres defensives. Els mitjans tàctics actius d'iniciativa defensiva: la flotació, l'atac a l'imparell i el dos contra un. Els mitjans defensius derivats de la col·laboració grupal entre els jugadors o les jugadores de camp i el porter o la portera.

3. Els sistemes de joc defensius:

3.1 El sistema defensiu 6:0 i variants del sistema. Definició, objectius, components i

condicionants dels sistemes de joc.

3.2 El sistema defensiu 3:2:1 i variants del sistema. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

3.3 El sistema defensiu 4:2: i variants del sistema. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

3.4 El sistema defensiu 5:1 i variants del sistema. Definició, objectius, components i condicionants del sistemes de joc.

3.5 Els sistemes de joc mixtes o combinats. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

3.6 Els sistemes defensius individuals. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

3.7 Els models operatius complexos en les desigualtats numèriques: la defensa en superioritat numèrica i en inferioritat numèrica. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

3.8 L'alternança de sistemes defensius durant un partit. Definició, objectius, components i condicionants durant el partit.

!29

3.9 El replegament defensiu. Definició, objectius, components, tipus i condicionants dels sistemes de joc.

4. Els sistemes de joc ofensius:

4.1 Construcció del sistema de joc ofensiu a partir de la integració de procediments simples i complexos.

4.2 El sistema d'atac 3:3 amb un pivot. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

4.3 El sistema d'atac 3:3 amb dos pivots. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

4.4 El sistema d'atac 2:4 amb dos pivots. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

4.5 La transformació dels models de sistemes: el sistema 3:3 a 2:4.

4.6 Els models operatius complexos en les desigualtats numèriques: l'atac en superioritat numèrica i en inferioritat numèrica. Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

4.7 La utilització de models tàctics en situacions especials. La utilització tàctica del joc aeri.

4.8 Les combinacions tàctiques de cop franc.

4.9 El contraatac. Definició, fases, objectius, components, tipus i condicionants dels sistemes de joc.

4.10 Les concepcions generals d'atac davant diverses formacions defensives. 4.11 Els principis i consideracions de base de l'atac davant defenses en zona. Atacs contra una defensa 6:0, 5:1 i 3:2:1. Atacs contra una defensa combinada.

d) Continguts de procediments

1. Planificació de l'entrenament de la tàctica en l'handbol d'alt nivell:

1.1 Identificació de la fase d'entrenament i competició que realitzarà l'equip.

1.2 Definició de les característiques dels jugadors i de les jugadores de l'equip.

1.3 Determinació dels objectius i els continguts tàctics a desenvolupar.

1.4 Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle i sessió.

1.5 Selecció dels mitjans de treball i dels criteris metodològics a respectar.

1.6 Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.

2. Disseny d'un microcicle de competició amb les accions tàctiques en atac i/o en defensa:

2.1 Establiment d'objectius tàctics i continguts a treballar.

2.2 Concreció de les activitats, especificant pautes d'organització i punts a modificar i/o corregir.

2.3 Seqüenciació i temporalització de les activitats.

2.4 Plantejament de criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.

3. Aplicació de sistemes d'organització del joc ofensiu i defensiu a la competició:

3.1 Definició de les característiques i els objectius de la competició.

3.2 Anàlisi de les característiques dels jugadors i de les jugadores i de l'organització de l'equip adversari.

3.3 Elecció del tipus d'organització i el sistema a aplicar.

3.4 Transmissió del plantejament tàctic als jugadors i a les jugadores de forma teòrica i pràctica, emfatitzant els punts clau a tenir en compte i seleccionant els mitjans de treball més apropiats.

3.5 Avaluació del grau de comprensió del grup i les possibles modificacions i/o correccions.

4. Avaluació de l'organització del joc atacant i defensiu en situacions reals o simulades:

4.1 Selecció dels aspectes ofensius i defensius significatius a observar per comprendre l'organització del joc d'un equip.

4.2 Determinació dels criteris per valorar l'eficàcia de les accions tàctiques observades.

4.3 Organització i exposició de la informació recollida en l'observació.

4.4 Correcció dels aspectes col·lectius i individuals de les diferents fases del joc.

e) Continguts d'actituds

1. Capacitat d'adaptació dels diferents sistemes a les característiques de l'equip en l'entrenament i en la competició.

2. Perseverança i rigor en l'estudi dels i de les rivals i en el disseny del microcicle de competició específic.

3. Presa de decisions en les variants tàctiques, adaptant-se tant al sistema com als jugadors i a

les jugadores per contrarestar l'oposició a l'equip rival.

4. Utilització de criteris d'avaluació per determinar problemes pràctics que condueixin a solucions en favor de l'equip.

5. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tàctiques i estratègiques de l'handbol.

6. Esperit de superació permanent en la correcció de les accions tàctiques i estratègiques de l'handbol.

7. Cordialitat, respecte, tolerància i esperit obert en el tracte amb els jugadors i les jugadores i les persones col·laboradores de l'equip tècnic.

8. Aplicació de les noves tecnologies per optimitzar el tractament de les accions tàctiques i estratègiques.

Crèdit 5. Metodologia de l'entrenament de l'handbol III.

a) Durada: 45 hores (15 hores teòriques + 30 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Conèixer els paràmetres fisiològics, antropomètrics i psíquics, que intervenen en l'handbol d'alt nivell.
2. Programar l'entrenament a llarg termini d'equips d'handbol de rendiment, definint els objectius, els continguts, l'avaluació, la metodologia i els recursos necessaris.
3. Aplicar els sistemes avançats de planificació de l'entrenament esportiu específic per l'handbol.
4. Efectuar l'entrenament específic de caire físic, tècnic i tàctic, definint el tipus, la quantitat, la durada i la distribució de les activitats que cal realitzar en cadascuna de les fases de la sessió, d'acord amb els criteris de variabilitat i la possibilitat d'assimilació i progressió en el rendiment.
5. Determinar els criteris per a la realització del seguiment i control de jugadors i jugadores d'handbol.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Anàlisi dels elements que intervenen en l'handbol d'alt nivell:

1.2 Característiques bàsiques del joc.

1.3 Requeriments fisiològics, antropomètrics i psíquics.

2. Bases generals de la didàctica i la metodologia a l'handbol d'alt nivell:

2.1 El joc en l'handbol d'alt nivell.

2.2 Anàlisi de les exigències motrius de l'handbol.

2.3 Anàlisi metodològic des del punt de vista de la dificultat.

2.4 Mètodes específics de treball en el rendiment de l'handbol: l'entrenament de la tècnica, la tàctica individual, els mitjans bàsics de la tàctica, els sistemes de joc. L'optimització de l'entrenament físic, tècnic i tàctic en l'alt rendiment.

2.5 Metodologies especials: l'entrenament individualitzat.

2.6 Recursos didàctics i estratègics d'innovació.

3. L'entrenament d'alt nivell:

3.1 Les característiques de l'alt rendiment.

3.2 L'entrenament amb joves i l'adaptació a l'alt nivell.

3.3 Els factors determinants del rendiment a l'handbol.

3.4 Els models i mitjans d'entrenament en el rendiment.

4. Mitjans de control de l'entrenament:

4.1 L'avaluació del jugador o jugadora d'handbol.

4.2 L'avaluació i control de l'entrenament en l'alt rendiment. Tipus d'avaluació. Criteris d'avaluació.

4.3 Instruments d'avaluació.

5. La selecció de talents a l'handbol:

5.1 Criteris de detecció, selecció i orientació dels jugadors o de les jugadores d'handbol.

5.2 Requeriments específics pel rendiment a l'handbol.

5.3 Estratègies d'actuació.

d) Continguts de procediments

1. Planificació i programació de l'entrenament i competició en l'handbol d'alt nivell:

1.1 Planificació i disseny de l'entrenament en els diferents nivells.

1.2 Aplicació dels criteris adequats en la planificació dels entrenaments i la competició.

Valoració dels factors que influeixen en la planificació.

1.3 Utilització dels diferents models de planificació i disseny dels entrenaments. 1.4

Programació dels entrenaments i la competició tenint en compte els elements que componen la planificació.

1.5 Selecció dels objectius a partir de l'anàlisi de l'equip i les característiques del context.

1.6 Determinació i seqüenciació dels continguts a treballar.

1.7 Selecció dels mitjans de control per avaluar el procés d'entrenament i la competició.

2. Disseny del microcicle estàndard de competició coherent amb els objectius i l'anàlisi de la competició:

2.1 Identificació dels continguts a treballar a partir de la programació.

2.2 Seqüenciació dels continguts proposats per aconseguir els objectius desitjats.

2.3 Determinació del nombre de repeticions, la durada i la intensitat dels entrenaments.

2.4 Selecció del mètode o l'estil d'ensenyament.

3. Utilització de diferents elements i instruments d'avaluació com a mitjans de control del procés d'entrenament de l'handbol:

3.1 Identificació d'allò que es vol avaluar.

3.2 Selecció dels instruments de control i del procediment a aplicar.

3.3 Valoració de les eines de control previstes en termes d'aplicabilitat i d'eficàcia.

4. Regulació d'activitats i exercicis d'entrenament en l'etapa de rendiment a l'handbol:

4.1 Valoració dels recursos disponibles.

4.2 Organització i distribució de l'equip.

4.3 Informació als jugadors i a les jugadores de les situacions pràctiques: els objectius, els continguts i la temporalització de la sessió.

4.4 Explicació de les normes i les pautes de seguretat.

4.5 Presentació dels exercicis o les activitats a desenvolupar.

4.6 Demostració dels exercicis o les activitats.

4.7 Control del grup durant el desenvolupament dels exercicis o les activitats.

4.8 Detecció dels errors i les dificultats d'execució per part de les persones participants.

4.9 Correcció dels errors i adaptació dels exercicis o les activitats segons l'observació.

e) Continguts d'actituds

1. Acceptació de la dificultat que suposa la diversitat existent entre els jugadors i les jugadores de l'equip a l'hora de treballar els elements específics de l'handbol.
2. Assimilació dels nous mètodes de treball que es proposen en l'entrenament de l'handbol.
3. Valoració de la necessitat d'establir una planificació a llarg, mig i curt termini com a referència per al desplegament de les programacions anuals que ordenin l'actuació i la intervenció en l'entrenament i la competició d'alt nivell.
4. Interès per determinar els plantejaments de condicionament físic, tècnic i tàctic de l'entrenament i la competició segons les necessitats individuals i/o col·lectives dels i de les esportistes i els objectius de l'entrenament i la competició.
5. Voluntat per triar els mecanismes de selecció de talents per a la seva conseqüent orientació esportiva.
6. Valoració positiva de la necessitat constant de reajustar el procés d'intervenció segons els resultats de l'observació i control sistemàtic de l'entrenament i la competició.

Crèdit 6. Preparació física específica II.

a) Durada: 35 hores (20 hores teòriques + 15 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Identificar les exigències motrius i energètiques de l'handbol d'alt nivell.
2. Determinar els paràmetres fisiològics que intervenen en la pràctica de l'handbol d'alt nivell.
3. Aplicar els sistemes avançats de planificació, organització i control de la preparació física del jugador o de la jugadora d'handbol d'alt nivell.
4. Conèixer els mètodes i mitjans per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives pròpies de l'alt nivell de l'handbol, a partir de l'anàlisi de la situació competitiva, l'aplicació de criteris de planificació i la utilització de la tecnologia en aquest procés.
5. Aplicar proves i tests per valorar l'entrenament i la competició a nivell físic.
6. Conèixer els mètodes i mitjans de recuperació específics davant la fatiga en l'handbol.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. El model de l'handbol en l'alt rendiment:

1.1 El rendiment en els esports d'equip.

1.2 Les etapes del jugador o de la jugadora d'alt rendiment. 2. La preparació física en el model d'alt rendiment:

2.1 Les necessitats motrius i energètiques de l'handbol d'alt nivell.

2.2 Anàlisi de les diferents conductes de l'handbol en competició, tan globals com per posicions específiques.

2.3 Anàlisi de la despesa energètica en la competició.

2.4 L'avaluació dels paràmetres motrius i fisiològics del jugador o de la jugadora d'handbol.

3. La fatiga en l'handbol:

3.1 Tipus. Característiques. Incidència en el rendiment.

3.2 Mitjans objectius i subjectius d'avaluació de la fatiga.

3.3 Els mètodes i mitjans de recuperació de la fatiga en l'handbol.

d) Continguts de procediments

1. Planificació i organització de l'entrenament físic de l'handbol:

1.1 Aplicació de les variables que incideixen en la planificació de la preparació física.

1.2 Disseny de la planificació anual de la preparació física.

1.3 Ús de sistemes i mitjans per al desenvolupament de la condició física i del rendiment en cada període.

1.4 Aplicació de mètodes i mitjans per al desenvolupament i manteniment de la velocitat específica en handbol amb especial incidència en la capacitat d'acceleració.

1.5 Aplicació de mètodes i mitjans per al desenvolupament i manteniment de la força específica en handbol.

1.6 Aplicació de mètodes i mitjans per al desenvolupament i manteniment de la resistència

específica en handbol.

1.7 Aplicació de mètodes i mitjans per al desenvolupament i manteniment de la flexibilitat específica en handbol.

2. Control de la preparació física:

2.1 Identificació dels objectius de l'avaluació de l'entrenament.

2.2 Utilització dels mitjans per a l'avaluació de l'entrenament.

2.3 Anàlisi funcional dels jugadors o de les jugadores.

2.4 Valoració i estudi de l'aparell locomotor, índex de greix corporal i muscular, determinació del pes ideal.

2.5 Determinació del llindar aeròbic.

2.6 Detecció de les deficiències referents a les capacitats condicionals.

2.7 Aplicació de plans de rehabilitació i readaptació.

2.8 Aplicació de proves i tests per valorar les capacitats condicionals i coordinatives: test de resistència, test de força, test de velocitat, test de flexibilitat aplicats a cada posició específica.

2.9 Diagnòstic de l'estat de forma del jugador o de la jugadora. Valoració del sobreentrenament. Ús de formes de prevenció.

2.10 Avaluació i control de la planificació de la preparació física.

3. Disseny de sessions d'entrenament individualitzades dins del context de la programació i la planificació:

3.1 Identificació dels objectius i les característiques de la programació i la planificació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives.

3.2 Anàlisi de la situació del jugador o de la jugadora i dels recursos disponibles.

3.3 Seqüenciació d'activitats o exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives, tant de caràcter específic com interrelacional.

e) Continguts d'actituds

1. Interès per regular els plantejaments de condicionament físic, tècnic i tàctic de l'entrenament i la competició segons les necessitats individuals i/o col·lectives dels jugadors i de les jugadores.

2. Selecció idònia d'exercicis i progressions d'entrenament, interrelacionats amb les capacitats condicionals i coordinatives.

3. Mentalitat emprenedora en les tasques i les sessions de treball individualitzat: recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i motivants.

4. Presa de decisions en l'adaptació o la modificació de les activitats programades quan es detecten contingències relacionades amb les característiques de la pròpia activitat, els jugadors o les jugadores, el medi, les instal·lacions i/o el material.

5. Rigor en el control, la identificació dels objectius de l'entrenament i la utilització dels mitjans per a l'avaluació de l'entrenament i la competició.

6. Transmissió d'una actitud positiva, segura, adequada i correcta envers els jugadors i les

jugadores.

Crèdit 7. Regles del joc III.

a) Durada: 25 hores (15 hores teòriques + 10 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Aprofundir en el coneixement de les regles del joc de l'handbol
2. Utilitzar les regles de joc per al millor aprofitament tàctic i estratègic.
3. Interpretar les regles del joc per afavorir el desenvolupament dels partits.
4. Determinar les formes de cooperació entre el personal arbitral durant el desenvolupament del partit.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals 1. Regles de joc:

1.1 Els objectius del reglament.

1.2 El cicle reglamentari i la presa de decisions.

1.3 Les sancions tècniques.

1.4 Les sancions disciplinàries i la progressivitat.

1.5 El "time-Out".

1.6 Temps mort d'equip.

1.7 Canvi de porter o portera abans del llançament de 7 metres.

1.8 Infraccions durant un canvi de jugadors i jugadores .

1.9 Entrada a l'àrea de porteria en cas de clara ocasió de gol.

1.10 Senyal d'advertència de joc passiu.

1.11 Actituds antiesportives.

1.12 Infraccions greus.

1.13 Actituds antiesportives greus.

1.14 Lloc per a l'execució d'un cop franc.

1.15 Llei de l'avantatge.

1.16 Conseqüències d'una desqualificació directa.

1.17 Exclusió en relació a una desqualificació directa.

1.18 Interrupció del joc.

2. Les tendències reglamentàries i les seves progressives modificacions.

3. Reglaments complementaris:

3.1 Reglament relatiu a la zona de canvis. Ubicació. Distribució de l'espai físic. 3.2 El/la responsable de l'equip. Funcions dels i de les oficials: el delegat o la delegada d'equip, el preparador o la preparadora, l'ajudant de preparador o de preparadora, l'auxiliar d'equip. Comportaments antiesportius. Les sancions disciplinàries.

3.3 Reglaments de competició.

d) Continguts de procediments

1. Transmissió de les situacions derivades de la aplicació de les regles de joc durant el partit:

1.1 Determinació de la informació que cal transmetre.

1.2 Identificació de les característiques dels jugadors o de les jugadores.

1.3 Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.

1.4 Emissió de la informació.

1.5 Control de la recepció i la comprensió de l'explicació.

2. Interpretació del reglament d'handbol:

2.1 Supervisió de les accions dels jugadors o de les jugadores vetllant per l'aprofitament tàctic en compliment de les regles de joc.

2.2 Identificació de les possibles infraccions de les regles.

2.3 Control del temps de joc: exclusions i "time-out".

2.4 Control de canvis de jugadors o jugadores.

e) Continguts d'actituds

1. Consciència del deure des del punt de vista de l'actuació de l'entrenador/a, en referència al respecte per les decisions i les actituds arbitrals.

2. Respecte per l'esperit i els objectius de les regles de joc de l'handbol.

3. Preocupació per utilitzar una metodologia i un llenguatge adequats a l'hora de donar les explicacions als jugadors o a les jugadores sobre les regles de joc i l'aplicació corresponent.

4. Disciplina en l'aplicació pedagògica referent a la conducta dels jugadors o de les jugadores durant els entrenaments i els partits, segons el que estableix el reglament d'handbol.

5. Consideració de la utilització de les regles de joc per al millor aprofitament tàctic i estratègic.

Crèdit 8. Seguretat de l'handbol II.

a) Durada: 10 hores (5 hores teòriques + 5 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Identificar les lesions més freqüents en l'handbol d'alt rendiment.
2. Aplicar les mesures preventives necessàries per evitar les lesions més freqüents en l'handbol.
3. Reconèixer les característiques bàsiques d'una nutrició i hidratació adequades per a la pràctica a l'handbol d'alt nivell.
4. Determinar les mesures de seguretat aplicables a l'entrenament dels/de les jugadors i jugadores d'handbol d'alt nivell.
5. Conèixer les característiques dels materials emprats en la fabricació d'instal·lacions i útils d'handbol i la seva possible implicació en la generació de lesions.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Les lesions esportives a l'handbol:

1.1 Causes, símptomes i tractament de les lesions més freqüents en la pràctica de l'handbol d'alt nivell: lesions per agents directes o indirectes. Tipus: L'extremitat superior: lesions a l'espatlla, colze, canell i dits. Les lesions en l'extremitat inferior: les lesions de genoll, turmell i peu.

2. La nutrició, la hidratació i les ajudes ergogèniques en els jugadors o les jugadores a l'alta competició:

2.1 Les adaptacions específiques a l'esforç.

2.2 Necessitats energètiques en l'handbol d'alt nivell.

2.3 La nutrició i la hidratació a l'handbol. Estructura de la dieta esportiva. La dieta esportiva. La dieta de competició.

2.4 Les ajudes ergogèniques específiques.

3. Els materials emprats en la fabricació d'instal·lacions i útils de l'handbol:

3.1 Els paviments esportius i l'handbol. Influència en la generació de lesions. 3.2 El calçat a l'handbol.

3.3 Mesures de prevenció: material, vestimenta, complements, etc.

d) Continguts de procediments

1. Prevenció de les lesions a l'handbol:

1.1 Valoració de l'entrenament invisible. Consells per fer més efectiu i segur l'entrenament a l'alt nivell.

1.2 Ús de tècniques de recuperació.

2. Tractament bàsic de les lesions típiques de l'handbol:

2.1 Identificació dels símptomes de les lesions i valoració de la gravetat.

2.2 Realització de tècniques d'immobilització de les lesions més freqüents.

3. Readaptació dels jugadors lesionats o de les jugadores lesionades:

3.1 Selecció de pautes generals pel tractament de l'esportista després de la lesió.

3.2 Programació de la readaptació.

3.3 Planificació d'activitats de readaptació a les diferents lesions: L'extremitat superior: lesions a l'espatlla, colze, canell i dits. Lesions en l'extremitat inferior: les lesions de genoll, turmell i peu.

e) Continguts d'actituds

1. Col·laboració permanent amb persones professionals que participen en les tasques sanitàries.
2. Compliment de les normes relatives a l'actuació en cas d'accident.
3. Interès per actualitzar la informació sobre mesures preventives que puguin ser significatives per a l'activitat.
4. Constància en detectar, corregir i revisar l'aplicació dels mètodes de prevenció de lesions.
5. Consciència i responsabilitat sobre la salut dels jugadors o de les jugadores en el desenvolupament dels entrenaments i la competició.
6. Implicació en els processos de prevenció, rehabilitació i readaptació de les lesions específiques de l'entrenament en l'handbol.

5.3 Bloc complementari.

Crèdit 1. L'handbol adaptat.

a) Durada: 20 hores (10 hores teòriques + 10 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Relacionar les disminucions físiques, psíquiques i sensorials més freqüents amb les seves característiques i les possibilitats motrius.
2. Conèixer les adaptacions genèriques i específiques relatives als esports.
3. Conèixer les adaptacions dins del món d'handbol.
4. Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones amb deficiència, a partir del tipus i les característiques de la discapacitat que tinguin i del grau d'autonomia.
5. Preveure els recursos necessaris per a la integració de persones amb discapacitats a un grup de participants en activitats esportives.
6. Identificar les principals adaptacions i diferències entre la normativa bàsica de l'esport adaptat i l'esport base.
7. Integrar en un grup persones amb discapacitats.
8. Sensibilitzar-se respecte a les actituds i el tracte envers les persones amb deficiència.
9. Col·laborar i participar en les activitats adaptades realitzades a les diferents sessions.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Conceptes i terminologia.
 - 1.1 Discapacitat, deficiència, minusvalidesa.
 - 1.2 Diferents tipus de discapacitats: físiques, sensorials i psíquiques.
 - 1.3 Adaptacions genèriques: arquitectòniques, laborals, transports, etc.
 - 1.4 Adaptacions específiques relatives a l'esport: adaptacions de materials, tècniques, tàctiques i de reglaments.
 - 1.5 Adaptacions específiques relatives a l'handbol.
 - 1.6 Beneficis de l'activitat física i l'esport en les persones amb deficiència.
2. Handbol.
 - 2.1 Organismes i entitats de l'esport adaptat.
 - 2.2 Esports adaptats i discapacitat dels que els practiquen.

d) Continguts de procediments

1. Atenció a les persones amb deficiència que practiquen handbol.
 - 1.1 Identificació de les necessitats d'ajuda.
 - 1.2 Determinació del tipus i les característiques de la intervenció o ajuda.
 - 1.3 Preparació dels materials o les persones necessàries.
 - 1.4 Execució de l'ajuda.
2. Identificació de les principals diferències i adaptacions entre el reglament dels esports adaptats i els esports base.
3. Pràctica de l'handbol adaptat.

4. Adaptació o integració a un grup de persones amb discapacitats.

4.1 Detecció de dificultats.

4.2 Determinació de l'adaptació necessària.

4.3 Preparació de materials, instruments o persones per a l'adaptació.

4.4 Aplicació d'estratègies.

4.5 Adaptació de tasques.

4.6 Aplicació de recursos didàctics.

d) Continguts d'actituds

1. Conscienciació de la responsabilitat d'integració a un grup de persones amb deficiència.

2. Respecte i tolerància davant les diferències en les capacitats de cada persona.

3. Presa de decisions sobre les adaptacions comunicatives, de l'espai i de les activitats que són necessàries segons la deficiència de les persones.

4. Amabilitat en el tracte amb les persones amb deficiència.

5. Observació de les normes higièniques, ergonòmiques i de seguretat.

Crèdit 2. Aplicacions informàtiques i mitjans multimèdia en l'handbol.

a) Durada: 20 hores (5 hores teòriques + 15 hores pràctiques)

b) Objectius terminals

1. Interpretar les necessitats que ha de satisfer un producte multimèdia a partir de les idees o requeriments del projecte.
2. Obtenir informació útil sobre les necessitats i els requeriments que ha de satisfer el producte multimèdia, tenint en compte els objectius plantejats.
3. Relacionar els tipus de productes multimèdia (text, gràfics, imatges, animació, vídeo, so, entre altres) amb les seves característiques tècniques, estètiques, narratives, estratègies de navegació i tipus d'interactivitat amb la utilitat funcional i l'efecte que ha de produir.
4. Utilitzar els diferents tipus de productes multimèdia per a l'ensenyament de l'handbol.
5. Utilitzar suports multimèdia diversos, com pot ser el text, els gràfics, les imatges, l'animació el vídeo o el so en l'entrenament i les competicions de l'handbol.
6. Idear solucions tècniques, estètiques, narratives i interactives per a un producte multimèdia, a partir de les necessitats i dels requeriments que implica l'ensenyament i l'entrenament de l'handbol.
7. Cercar i obtenir fonts documentals i gràfiques (sons, imatges, models seqüencials de vídeo real o sintètic, textos, gràfics, altres) en arxius, agències i altres canals habituals del sector, que s'ajustin a les necessitats tècniques i narratives del producte multimèdia.
8. Operar amb ordre i seguretat els equips i programes informàtics emprats en la realització de productes multimèdia.
9. Integar les diverses fonts necessàries per a l'elaboració d'un producte multimèdia, mitjançant l'ús d'aplicacions informàtiques, d'acord amb els objectius d'interacció, d'efecte visual i d'eficàcia comunicativa establerts.

c) Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals

1. Els productes multimèdia.

1.1 El multimèdia com a mitjà de comunicació: integració d'informacions textuales, gràfiques, auditives (música, veu i efectes) i icòniques (imatges i models fixos, seqüències animades 2D i 3D).

1.2 Productes i serveis multimèdia: animacions, bases de dades multimèdia, llibres interactius, materials d'ensenyament obert i a distància, productes per a xarxes informàtiques, altres; contingut, característiques tècniques, comunicatives, estètiques i narratives.

1.3 Tipus, requeriments i caracterització de les diverses necessitats; la interpretació dels requeriments.

2. Aplicacions informàtiques aplicades a la realització multimèdia:

2.1 Programes d'obtenció de fonts: de bases de dades, d'il·lustració, de modelatge, de disseny,

d'animació, de digitalització i tractament de textos i imatges, de gravació i edició de so i vídeo.

2.2 Programes d'integració multimèdia.

2.3 Programes auxiliars: conversió i compressió de fitxers, altres.

2.4 Programes específics de generació de seqüències narratives/didàctiques multimèdia.

2.5 Possibilitats i prestacions dels programes; menús i eines; llenguatges associats, mètodes d'utilització; característiques dels formats digitals.

3. Gestió de les fonts documentals:

3.1 Tipologia i característiques tècniques i narratives de les fonts: de text, d'imatge digital fixa, de seqüències animades i de vídeo, de models 2D i 3D, i de so.

3.2 Requeriments tècnics, estètics i narratius de les fonts en funció del producte multimèdia que s'ha d'obtenir.

3.3 Captura, creació i edició de fonts: característiques generals, aplicacions i possibilitats dels diferents procediments; configuració bàsica dels mitjans necessaris.

3.4 Qualitat tècnica i narrativa de les fonts: indicadors, mètodes i criteris d'avaluació de la qualitat.

3.5 Mètodes d'emmagatzematge de les fonts.

4. El disseny de productes multimèdia:

4.1 El projecte multimèdia: tipus, característiques i objectius; propòsit i contingut del producte.

4.2 Grau d'interactivitat: temps de reacció del sistema i graus de llibertat. 4.3 Estructura de navegació i organització dels continguts del producte multimèdia

4.4 Índex i paraules clau

4.5 Estàndards de qualitat de disseny en els tèmics, fonts de text, àudio, imatges, models, animació i vídeo.

4.6 Criteris de definició de les característiques d'un producte multimèdia. 4.7 Criteris de selecció de les fonts.

4.8 El tractament narratiu.

4.9 El guió tècnic o escaleta.

d) Continguts de procediments

1. Definició del producte multimèdia:

Recopilació de la documentació recollida.

Identificació de les característiques comunicatives i tècniques del projecte i destinació del producte.

Determinació de l'estètica i del tipus de presentació del producte. Determinació de l'estructura narrativa.

Elaboració del diagrama de flux o guió tècnic.

Determinació i selecció de les fonts.

Elaboració del guió gràfic.

Realització de la documentació del projecte.

Validació del projecte.

3. Elaboració de fonts documentals:

Identificació de les característiques de la font original que s'ha d'editar (imatge fixa, so, imatges de vídeo, altres).

Selecció de mètode de treball, formats, suports i programes informàtics. Preparació dels equips, programes, materials i de les fonts.

Captura de la font: importació, digitalització.

Comprovació de la font editada.

Adequació del format informàtic d'emmagatzematge o d'exportació al procés posterior.

4. Realització del producte multimèdia:

Determinació de les fonts o productes d'entrada i intermedis (textos, gràfics, animació, vídeo, so, altres) que s'han de realitzar o localitzar en bases de dades o biblioteques.

Identificació de les especificacions tècniques, narratives i estètiques del producte multimèdia.

Anàlisi i selecció de les fonts necessàries.

Avaluació de les característiques estètiques, narratives i tècniques de les fonts. Configuració del sistema informàtic.

Posada al punt dels equips i aplicacions informàtiques que cal utilitzar. Adequació dels formats dels fitxers.

Importació de les fonts que cal integrar (text, imatges fixes, de vídeo, so, altres).

Control de la continuïtat narrativa.

5. Avaluació del producte multimèdia:

Interpretació dels objectius expressius, els requeriments i necessitats que cal cobrir amb el producte.

Verificació de les característiques narratives, grau d'interactivitat, efecte visual i eficàcia comunicativa del producte multimèdia.

Detecció de possibles desviacions respecte dels objectius expressius. Determinació de les correccions o accions que s'han de prendre.

Validació de l'assoliment dels objectius del producte.

Presentació del treball.

e) Continguts d'actituds

1. Constància en la correcció dels errors detectats en els processos de tractament de la informació.

2. Ordenació de la seqüència d'accions que intervenen en els processos de treball de les diferents aplicacions.

3. Conservació del material informàtic.

4. Autosuficiència per consultar els manuals i buscar ajuda en les pròpies aplicacions.

5. Interès pels avenços tecnològics en el camp de la informàtica.

6. Interès per millorar el resultat i per buscar una bona presentació de la informació tractada en les diferents aplicacions.
7. Voluntat de formar-se en les noves tecnologies informàtiques.
8. Observació de les normes de seguretat en la manipulació del material informàtic.

5.4 Bloc de formació pràctica.

PRÀCTIQUES

a) Durada: 200 hores distribuïdes la següent manera:

Un mínim de 50 hores correspondran a activitats directament relacionades amb l'entrenament de l'handbol

Un mínim de 20 hores correspondran a activitats directament relacionades amb el condicionament físic de jugadors o jugadores d'handbol.

Un mínim de 40 hores correspondran a activitats directament relacionades amb la direcció d'equips d'handbol.

Un mínim de 40 hores correspondran a activitats directament relacionades amb la programació i la direcció de l'ensenyament esportiu d'handbol.

Un mínim de 30 hores correspondran a activitats directament relacionades amb la programació i la coordinació d'altres tècnics esportius o tècniques esportives.

Un mínim de 20 hores correspondran a activitats directament relacionades amb la direcció d'una escola d'handbol.

Finalitat

El bloc de formació pràctica del grau superior d'handbol té com a finalitat, que l'alumnat desenvolupi de forma pràctica les competències adquirides durant el període de formació.

Aplicaran, en situacions reals, els coneixements i les habilitats treballades en la formació teòrica i pràctica i obtindran l'experiència necessària per realitzar la seva professió amb eficàcia.

b) Objectius terminals

1. Adaptar-se, d'una manera responsable i participativa, a les funcions pròpies de les entitats o empreses que ofereixen activitats relacionades amb l'handbol.

2. Afrontar les tasques relacionades amb la planificació i la direcció de l'entrenament i de la competició dels jugadors o de les jugadores d'handbol, vetllant per la seva seguretat, amb progressiva autonomia, organització i iniciativa de treball.

3. Dominar les accions pròpies de la programació i la direcció del condicionament físic de jugadors i jugadores d'handbol.

4. Valorar el conjunt d'accions realitzades en les entitats/empreses que planifiquen, programen i dirigeixen l'entrenament i la competició de jugadors i jugadores d'handbol de mig i alt nivell, a partir dels interessos i les aptituds personals, i de l'experiència acumulada en el centre de treball.

5. Realitzar amb eficàcia la programació i la direcció de l'ensenyament esportiu de l'handbol.

6. Assumir la direcció d'un departament, secció o escola d'handbol, així com programar i coordinar l'activitat d'altres tècnics o tècniques.

c) Tipus d'activitats formatives de referència proposades (possibles tasques que es poden fer al centre de treball).

1. Activitats formatives de referència relacionades amb l'entrenament de jugadors o jugadores d'handbol:
 - 1.1 Participació en el disseny de la programació específica de l'entrenament dels jugadors o de les jugadores d'handbol a mig i llarg termini dins de la competició d'alt nivell.
 - 1.2 Participació en el disseny de la programació operativa de l'entrenament dels jugadors o de les jugadores d'handbol a mig i llarg termini dins de la competició d'alt nivell.
 - 1.3 Direcció de l'entrenament tècnic dels jugadors o de les jugadores d'handbol d'alt nivell.
 - 1.4 Direcció de l'entrenament tàctic dels jugadors o de les jugadores d'handbol d'alt nivell.
 - 1.5 Realització del plantejament tècnic aplicable a la competició, en funció de l'alt rendiment esportiu.
2. Activitats formatives de referència relacionades amb el condicionament físic del jugadors o de jugadores d'handbol:
 - 2.1 Participació en el disseny de la programació del condicionament físic de jugadors o de jugadores d'handbol a mig i llarg termini dins de la competició d'alt nivell.
 - 2.2 Direcció del condicionament físic dels jugadors o de les jugadores d'handbol en funció del seu rendiment esportiu.
3. Activitats formatives de referència relacionades amb la direcció d'equips:
 - 3.1 Participació en la direcció de jugadors o de jugadores d'handbol i/o equips d'handbol en la seva actuació tècnica i tàctica durant la competició.
 - 3.2 Avaluació de l'actuació dels jugadors o de les jugadores d'handbol i/o dels equips d'handbol durant i després de la competició.
 - 3.3 Valoració del rendiment dels jugadors o de les jugadores d'handbol i/o dels equips d'handbol en col·laboració amb especialistes de les ciències de l'esport.
4. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i la direcció de l'ensenyament esportiu de l'handbol:
 - 4.1 Participació en la programació i la realització de les activitats esportives lligades al desenvolupament de l'handbol, adequades a les característiques i les necessitats del grup d'usuaris o usuàries.
 - 4.2 Garantir la disponibilitat d'instal·lacions i mitjans, la idoneïtat, la seguretat i, si escau, els valors correctes dels paràmetres d'ús.
5. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i la coordinació d'altres tècnics esportius o tècniques esportives:
 - 5.1 Participació en la direcció dels tècnics o de les tècniques que estan duent a terme l'activitat.
 - 5.2 Col·laboració en garantir la seguretat dels tècnics o de les tècniques que participen en l'activitat.
6. Activitats formatives de referència relacionades amb la direcció d'una escola d'handbol:
 - 6.1 Participació en la direcció tècnica d'un departament, secció o escola d'handbol.

6.2 Realització d'actuacions relacionades amb la gestió econòmica i administrativa d'una petita o mitjana empresa.

6.3 Col·laboració en el disseny, planificació i direcció tècnica de competicions d'handbol.

d) Cada centre docent en determina els continguts i s'hi apliquen els criteris generals d'avaluació següents:

Analitza l'àmbit de treball i identifica les relacions laborals amb el marc organitzatiu i de funcionament de l'entitat o empresa.

S'adapta a les característiques organitzatives i a les situacions pròpies del centre de treball.

Actua amb responsabilitat en l'àmbit productiu del centre de treball, tenint en compte la normativa legal i les condicions de seguretat.

Treballa en equip quan cal, i es coresponsabilitza, coopera, respecta i valora el treball de les altres persones, i hi coopera.

Adopta una actitud participativa, s'interessa per aprendre i té iniciativa en relació amb les tasques encomanades.

Té una visió de conjunt i coordinada de les funcions, les fases, els processos o els productes de l'entitat/empresa.

Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada, utilitzant els canals existents.

Executa les tasques i s'ajusta progressivament als nivells particulars de l'entitat o empresa.

Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de treball.

Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, l'utilatge, els equips i les eines, i hi aplica els procediments tècnics adequats.

Identifica les condicions de l'entitat o empresa més relacionades amb la seva professió perquè puguin ésser millorades.

Identifica les activitats, les tasques i els àmbits d'actuació que s'adeqüen millor a les seves aptituds i als interessos professionals.

Identifica els aspectes positius i negatius de l'àmbit de treball: condicions de seguretat personal i mediambiental, riscos, relacions personals, etc.

5.5 Projecte final

RELITZACIÓ DEL PROJECTE FINAL

a) Durada: 60 hores.

b) Objectiu

El projecte final té com a objectiu comprovar que l'alumnat ha assimilat i és capaç d'integrar, unificar i aplicar els coneixements teoricopràctics adquirits durant el procés formatiu i , en conseqüència, de desenvolupar una activitat professional en el camp propi del/a tècnic esportiu superior o de la tècnica esportiva superior d'handbol.

c) Desenvolupament

El projecte final, que tindrà caràcter integrador dels coneixements adquirits durant el període de formació, podrà versar sobre alguns dels següents aspectes:

L'entrenament de jugadors o jugadores d'handbol i equips d'handbol d'alt rendiment.

La direcció tècnica d'equips d'handbol.

El condicionament físic de jugadors jugadors d'handbol.

La direcció de personal tècnic.

La direcció d'escoles d'handbol.

L'ensenyament de l'handbol.

El projecte final haurà d'incloure com a mínim les següents parts:

1. Contextualització del projecte, on s'establiran els objectius, la seva relació amb altres treballs precedents, si s'escau, i l'enfocament general de propi projecte.
2. El nucli del projecte
3. Les referències bibliogràfiques i iconogràfiques utilitzades per realitzar el projecte
4. Avaluació:

El projecte final serà qualificat seguint l'escala numèrica i es podrà puntuar d'un a deu punts, sense decimals. Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts ambdós incloses i negatives les restants.

Es valorarà en el projecte:

La realització d'un projecte original.

La utilització d'un llenguatge clar i una terminologia específica correcte.

La presentació i estructuració correcta del projecte.

La pertinència i la viabilitat del projecte.

La realització d'una completa revisió bibliogràfica.